

A. Profil Madrasah

1. Identitas Madrasah
 - Npsn : 20280216
 - Nsm : 131232030021
 - Id Sekolah : 3784
 - Nama Sekolah : Mas Al Maa'uun
 - Status Madrasah : Swasta
 - Tahun Dibuka : 2007
 - Alamat Madrasah : Jl. Kebon Coklat No. 26
Kp.Babakan
Rt. 02 Rw, 05
 - Desa/Kelurahan : Cikidangbayabang
 - Kecamatan : Mande
 - Kabupaten : Kabupaten Cianjur
 - Provinsi : Jawa Barat
 - Kode Pos : 43292
 - Alamat Email : Masalmaauun26@gmail.com
 - Web : -
 - Waktu Penyelenggaraan : Pagi
 - Sertifikasi Iso : -
 - Klasifikasi Geografis : Dataran Rendah
 - Latitude : -6.75854
 - Longitude : 107.2616
2. Dokumen Dan Perijinan :
 - No. Sk Pendirian : Kw.10.4/4/PP.00.5/4751/2009
 - Tgl. Sk Pendirian : 31-07-2009
 - No.Sk Izin Operasional : Kw.10.4/4/PP.00.5/4751/2009
 - Tgl. Sk Operasional : 31-07-2009
 - Hasil Akreditasi Tertinggi : B
 - No. Sk Akreditasi : 02.00/203/SK/BAN-SM/XII/2018
 - Tgl. Sk Akreditasi : 04-12-2018
3. Kepala Sekolah, Guru & Pegawai
 - Nama Kepala Sekolah : Usep Shofiyulloh, S.Pd.I
 - Nip : -
 - No. Hp : 081221223013
 - No. Sk Ijin Memimpin : 04/KEP/DPP.1.2/VI/002/2015
 - Tanggal Sk Ijin Memimpin : 30-06-2015
4. Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
 - Jumlah Pendidik/Guru : 16
 - Jumlah Pendidik PNS : 2
 - Jumlah Pendidik Honorer : 14

	Jumlah Tenaga Kependidikan	:	1
5.	Siswa & Rombel		
	Jumlah Siswa Kelas X	:	31
	Jumlah Siswa Kelas XI	:	40
	Jumlah Siswa Kelas XII	:	35
	Jumlah Siswa	:	106
	Jumlah Rombel Kelas X	:	3
	Jumlah Rombel Kelas XI	:	2
	Jumlah Rombel Kelas XII	:	1
	Jumlah Rombel	:	6
6.	Sarana Prasarana		
	Jumlah Ruang Kelas	:	5
	Jumlah Lab	:	1
	Jumlah Perpustakaan	:	1
	Jumlah Ruang Layanan	:	0
	Ruang Lainnya	:	2
	Akses Internet	:	Indihome
	Provider Internet	:	-
	Luas Lahan Sekolah	:	3070
	Hak Lahan	:	3070
	Luas Bangunan Sekolah	:	650
	Sumber Listrik	:	PLN
	Daya Listrik	:	1300 VOLT
	Voltase Listrik	:	-
7.	Kontak		
	Telpon	:	081221223013
	No. Fax	:	-
	Email	:	masalmaauun26@gmail.com
	Website	:	-
8.	Rekening Bank		
	Nama Bank	:	Bank BNI
	Nomor Rekening	:	1180434057
	Cabang/Kcp	:	Cabang Cianjur
	Atas Nama/Pemilik Rekening	:	Mas Al-Maa'uun

Tabel 1.1

Jumlah Ruang Kelas

No	Kelas	Jumlah Ruang	Kondisi		
			Baik	Sedang	Rusak
1	X	1		√	
2	XI	2		√	

3	XII	2		√	
Jumlah		5		5	

Tabel 1.2
Jumlah Rombongan Belajar

No	Kelas	Jumlah Rombel	Keterangan
1	X	1	
2	XI	2	
3	XII	2	
Jumlah		5	

Tabel 1.3 Rekapitulasi Data Siswa (3 Tahun Terakhir)

Kelas			
	2018/2019	2019/2020	2021/2022
X	43	43	31
XI	55	40	40
XII	40	46	35
Jumlah	138	128	106

Tabel 1.4 Prestasi Madrasah (3 tahun terakhir)

No	Tahun Pelajaran		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Juara 1 Kaligrafi se KKM Cianjur	-	-

Tabel 1.5
Struktur Organisasi MA Al Maa'uun Mande
Tahun Pelajaran 2022/2023

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN TARGET MADRASAH

A. Tujuan Pendidikan Nasional

•
Tujuan pendidikan merupakan suatu faktor yg amat sangat krusial pada dalam pendidikan, sebab tujuan pendidikan ini artinya arah yang hendak dicapai atau yang hendak pada tuju sang

pendidikan. pada penyelenggaraannya pendidikan tidak bisa dilepaskan asal sebuah tujuan yg hendak dicapai, hal ini dapat dibuktikan menggunakan penyelenggaraan pendidikan yang pada alami bangsa Indonesia. Tujuan pendidikan yang berlaku di masa Orde lama berbeda menggunakan tujuan pendidikan pada masa Orde Baru. sejak Orde Baru sampai sekarang, rumusan tentang tujuan pendidikan selalu mengalami perubahan sesuai dengan tuntutan pembangunan serta perkembangan kehidupan masyarakat dan negara Indonesia.

Tujuan Pendidikan Nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu insan yang beriman serta bertaqwa terhadap yang kuasa yang Maha Esa serta berbudi pekerti luhur, mempunyai pengetahuan serta keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yg mantap serta berdikari serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan serta kebangsaan.

Tujuan pendidikan nasional di atas wajib diupayakan bisa dicapai sang seluruh penyelenggaraan pendidikan di Indonesia, terutama pendidikan yang bersifat formal. buat mencapainya membutuhkan saat yang lama dan memerlukan analisis tujuan yang lebih khusus asal setiap jenjang pendidikan diadaptasi menggunakan tingkat kemampuan serta kebutuhan siswa.

Tujuan pendidikan dasar adalah memberi bekal kemampuan dasar pada siswa buat berbagi kehidupannya menjadi langsung, anggota umat manusia dan mempersiapkan peserta didik buat mengikuti pendidikan menengah. Tujuan pendidikan dasar di atas memberikan makna bahwa tujuan pendidikan dasar artinya pondasi, dasar atau batu loncatan buat mencapai tujuan pendidikan yang lebih tinggi.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menjelaskan bahwa fungsi dan tujuan dari pendidikan nasional dituangkan di dalam pasal 3 yang mengatakan bahwa: "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab"

B. Visi Madrasah

MA AL-Maa'uun bercita-cita lebih mengarah menuju Madrasah Aliyah Unggulan pada tahun pelajaran 2022/2023. Visinya dirumuskan sebagai berikut : *Terwujudnya Lulusan Yang Berakhlak Mulia, Terampil, Dan Berprestasi.*

1. Indikator Berakhlak mulia sebagai berikut :
 - a. Disiplin melaksanakan salat fardhu dan ibadah sunat
 - a. Berpenampilan rapih, sopan, dan santun.
 - b. Bertutur kata dengan santun
 - c. Hormat kepada orang tua, guru, dan sesama
 - d. Menjadi teladan dalam kehidupan bermasyarakat.
 - e. Memahami, menghayati, dan dapat mempraktekan tata acara ibadah dengan baik (ilmul hal).
 - f. Mampu memimpin acara, tasawul, marhabaan, doa-doa yang diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat.
 - g. Berperilaku sehari-hari sesuai dengan norma-norma ajaran agama Islam serta budaya kesundaan dan keindonesiaan.
2. Indikator Terampil :

- a. Memiliki kecakapan hidup antara lain : desain grafis, tata busana (menjahit), tata rias.
 - a. Terampil mengoperasikan komputer program word, excel, corel, serta dapat memanfaatkan internet sebagai sumber informasi.
 - b. Terampil berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris dan atau Bahasa Arab.
 - c. Memiliki kepercayaan diri untuk menjadi manusia mandiri.
 - d. Dapat berpikir kreatif untuk mengembangkan usaha sendiri.
 - e. Dapat diserap oleh dunia kerja.
0. Indikator Berprestasi (Akademik dan non Akademik) :
- Prestasi Akademik :
- a. Lulus Ujian Sekolah/Madrasah dengan nilai rata-rata 7,00
 - a. 20% Lulusan masuk di PTN pavorit.
 - b. Memperoleh kejuaraan KSM Tk. Kab. Cianjur
- Prestasi non-Akademik :
- a. Pertumbuhan fisik secara normal dan wajar.
 - a. Berkembangnya secara dinamis minat dan bakat.
 - b. Memperoleh kejuaraan bidang olahraga dan seni.

C. Misi Madrasah

Menumbuhkembangkan potensi peserta didik melalui pembelajaran multi dimensi dengan pendekatan hati dan kecerdasan ganda untuk menjadi orang terdepan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Secara operasional, misi yang diemban dapat ditafsirkan sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dalam bidang ilmu agama Islam, sains, teknologi informasi dan komunikasi, bahasa, pendidikan jasmani dan kesehatan, seni budaya, dan kewirausahaan.
2. Menyelenggarakan bimbingan dan latihan-latihan pengembangan diri dalam kerangka kecakapan intelektual, emosional, spiritual, dan social.
3. Menyelenggarakan manajemen kependidikan dan pengajaran yang terbuka, serta berbasis kebersamaan, kekeluargaan, dan akuntabilitas.
4. Melakukan berbagai usaha dan upaya untuk mensejahterakan warga madrasah lahir dan batin.
5. Melakukan kontak sosial dengan seluruh lapisan masyarakat dan membuka mitra kerjasama dengan dunia usaha dan lembaga lainnya.

Untuk melaksanakan misi tersebut, ada beberapa strategi yang diterapkan. Pada dasarnya mengembangkan pemberdayaan kapasitas kelembagaan dan meningkatkan efektifitas dan efisiensi setiap komponen sekolah. Secara operasional, strategi yang dikembangkan dalam pencapaian misi dan visi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pemberdayaan setiap komponen sekolah secara proporsional yang terdiri atas sumber daya manusia (SDM) serta kapasitas kelembagaannya.
2. Pembenahan dan pengembangan infrastruktur pendidikan secara bertahap dan berkesinambungan.
3. Penerapan pembelajaran kontekstual dengan mengembangkan aneka sumber belajar dan aneka strategi pembelajaran.
4. Pengembangan pendekatan sosial terhadap pengembangan kelembagaan sekolah.

D. Tujuan Madrasah

Secara institusional Madrasah Aliyah AL-Maa'uun bertujuan untuk mewujudkan lulusan yang memiliki kemampuan dasar keagamaan yang kokoh, menguasai sains tingkat menengah, serta memiliki keterampilan dasar sebagai bekal hidup yang dikerangkai dengan kemampuan komunikasi dalam bahasa Inggris dan atau Arab.

Secara lebih rinci tujuan Madrasah Aliyah AL Maa'uun Mande sebagai berikut :

1. Mewujudkan kegiatan pembelajaran yang interaktif, inovatif, inspiratif, dan menantang peserta didik untuk berperan aktif.
2. Mewujudkan peserta didik yang mampu bersaing dengan lulusan madrasah sederajat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi atau untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan minat dan bakatnya.
3. Mewujudkan peserta didik yang mampu menganalisa dan menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari dengan pendekatan ilmiah dan sikap religius.
4. Mewujudkan peserta didik yang memiliki keterampilan atau kecakapan non akademis yang dibutuhkan sebagai prasyarat memasuki dunia kerja atau untuk berwira usaha sesuai dengan minat dan bakatnya.
5. Mewujudkan peserta didik yang memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam.
6. Mewujudkan peserta didik yang berkarakter budaya bangsa dan berperilaku dan bertutur kata yang mencerminkan akhlakul karimah.
7. Mewujudkan lingkungan madrasah yang didukung dengan sarana pembelajaran, sehat, bersih, dan tertata.

E. Target Madrasah

1. Terciptanya kegiatan di madrasah yang terencana dan terarah dengan acuan manajemen yang baik. Dengan membuat dan merencanakan Dokumen 1 KTSP setiap awal ajaran baru. Kemudian membuat rencana kegiatan baik yang ada hubungannya dengan perayaan hari besar Agama dan Nasional, juga kegiatan yang sifatnya insidental seperti mengikuti perlombaan baik tingkat KKM maupun tingkat Kabupaten
2. Meningkatnya kualitas para guru dan jajaran pengelola madrasah lainnya, sehingga memungkinkan terciptanya proses belajar mengajar yang kondusif dan menciptakan output yang handal. Dengan mengikut sertakan Diklat bagi Guru dan PTK serta mengevaluasi setiap ahir semester.
3. Berfungsinya unit-unit pendidikan baik yang berkaitan dengan kegiatan murid, guru dan kepala sekolah serta seluruh jajaran pengelola dan masyarakat, baik unit organisasional maupun fungsional, sehingga memungkinkan terjadinya kerjasama yang baik dan terbangunnya rasa tanggung jawab bersama antara kita. Dengan mengadakan rapat bulan yang melibatkan seluruh unsur civitas madrasah.